

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр искусств «Шарм»
Московского района г. Казани
420095, Казань, Восход, 16А
E-mail: cisharm@mail.ru



Казан шәһәре Мәскәү районьның
«Шарм» сәнгать үзәге»
өстәмә белем биру
муниципаль бюджет учрежденесе
420095, Казань, Восход, 16А
E-mail: cisharm@mail.ru

Исх. № 19
24» Март 2024г.

Начальнику
Управления образования
ИКМО г.Казани
И.А. Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр искусств «Шарм» Московского района г. Казани направляет Вам отчет о
результатах самообследования за 2023 год.

Директор Центра



М.Г. Скалзубов

Исполнитель:
Гушина И.В. 89063232113

«ПРИНЯТО»
СОБРАНИЕМ РАБОТНИКОВ
МБУДО «ЦЕНТР ИСКУССТВ «ШАРМ»
ПРОТОКОЛ № 2 ОТ 21.03.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР МБУДО «ЦЕНТР ИСКУССТВ «ШАРМ»
М.Г. СКАЛОЗУБОВ



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ИСКУССТВ «ШАРМ»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ
ЗА 2023 ГОД**

г. Казань 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Структура и органы управления Центра
4. Кадровое обеспечение учебного процесса
5. Организация учебного процесса Центра
6. Организационно- массовая работа
7. Материально-техническое обеспечение
8. Перспективы и планы развития учреждения
9. Показатели деятельности Центра, подлежащей самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр искусств «Шарм» Московского района г.Казани (далее – Центр) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Центра за 2023 календарный год.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр искусств «Шарм» Московского района г. Казани.

Учредитель: Муниципальное образование город Казань, функции осуществляют: Управление образования ИКМО г. Казани, Комитет земельных и имущественных отношений ИКМО г. Казани

Юридический и фактический адреса: 420095, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Восход д.16А

Электронная почта: cisharm@mail.ru

Сайт: <https://edu.tatar.ru/moskow/page1928608.htm>

Лицензия на право осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 1141690087087, выдана на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27 ноября 2015 года № 7569

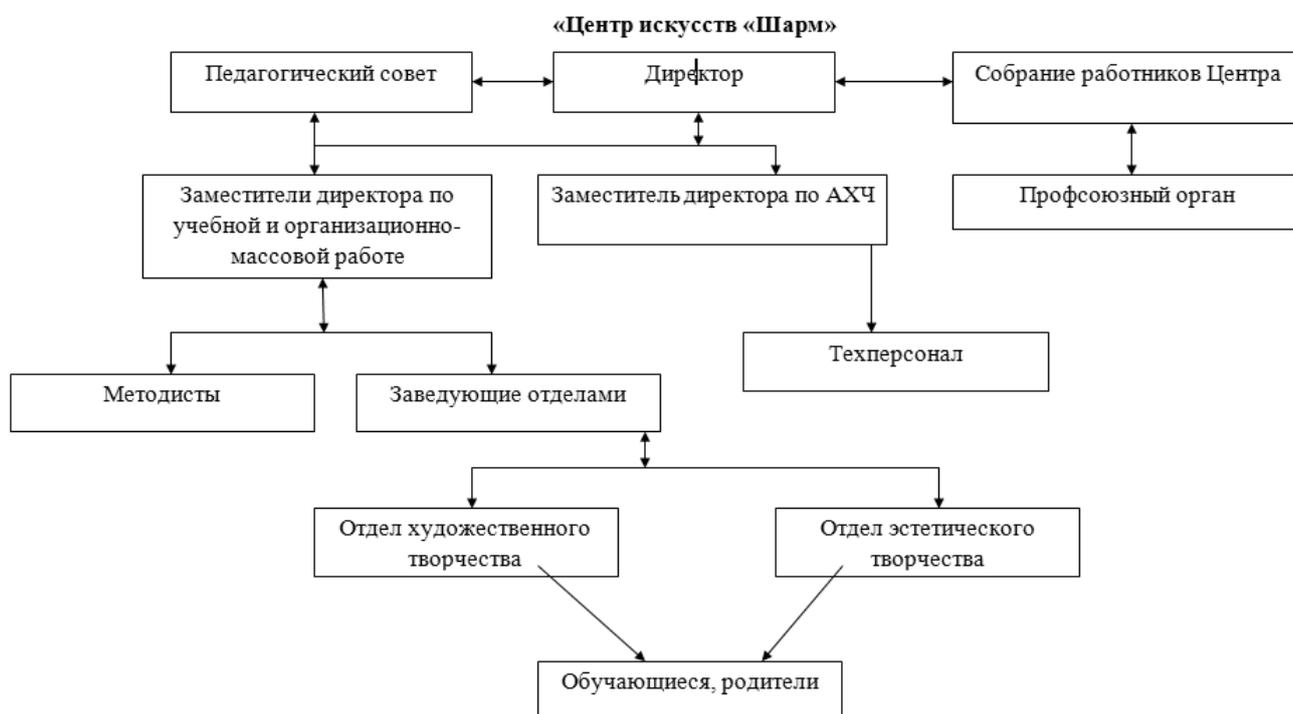
Директор: Скалозубов Максим Геннадьевич

Заместители директора: Гущина Ирина Валентиновна- заместитель директора по учебной работе, Бокова Светлана Александровна – заместитель директора по организационно-массовой работе, Шляпкин Вадим Николаевич – заместитель директора по административно-хозяйственной части.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА

МБУДО «Центр искусств «Шарм» Московского района г. Казани функционирует с 2014 года на основании Постановления Исполнительного комитета г. Казани № 4201 от 24.07.2014. Центр является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования художественной направленности.

Структура учреждения дополнительного образования



Коллегиальными органами управления Центра являются:

- Собрание работников Центра;
- Педагогический Совет;
- Совет Центра;
- Методический Совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями; заведующими отделами.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

По состоянию на 1.09.2023 года. В Центре искусств «Шарм» работают 42 человека. Из них 26 педагогических работников, 14 человек - младший обслуживающий персонал, 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком.

В Центре отмечается стабильность кадрового состава, работают высокопрофессиональные педагоги успешно развивающие индивидуальные творческие способности детей, из них:

- Заслуженные работники – 10 чел.
- Имеют ведомственные награды РТ – 21 чел.
- Имеют ведомственные награды РФ – 10 чел.
- Получатели грантов – 12 чел.
- 24% педагогов – бывшие воспитанники Центра.

Сведения о кадровом педагогическом составе на 1.09.2023			
1.12	Общая численность педагогических работников	26	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/ 96%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/96%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/69,2%	человек/%
1.17.1	Высшая	9/34,6%	человек/%
1.17.2	Первая	9/34,6%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/50%	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/11,5%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	10/38,5%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/19,2%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/27%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/112% 0/0%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/19%	человек/%

В 2023 году педагогические работники были ознакомлены с новым порядком аттестации педагогических работников Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 года № 196, Регламентом предоставления государственной услуги аттестации в РТ. Новый регламент позволил упростить процедуру аттестации для некоторых педагогов имеющих государственные награды.

За 2023 календарный год аттестовались 7 педагогических работников, из них 5 на высшую квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования, 2 работника по должности методист на высшую и первую квалификационные категории.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 сотрудников, 1 сотрудник профессиональную переподготовку по должности «педагог дополнительного образования».

№	Педагогич. работник	Должность	Тема курсовой подготовки, объем	Дата
1.	Орлова Татьяна Михайловна	ПДО	ЦНОИ, 72 часа, «Национальный проект «Образование» «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития детей» г.Санкт-Петербург	31.08.2023
2.	Фаттахова Ландыш Камилловна	ПДО	ЦНОИ, 72 часа, «Национальный проект «Образование» «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития детей» г.Санкт-Петербург	31.08.2023
3.	Скалозубов Геннадий Петрович	ПДО	ЦНОИ, 72 часа «Организация работы с одаренными детьми» г.Санкт-Петербург	31.08.2023
4.	Хамидуллин Айрат Абрикович	ПДО	ЦНОИ, 72 часа «Организация работы с одаренными детьми» г.Санкт-Петербург	31.08.2023
5.	Шляпкина Надежда Ивановна	Зав.отделом	ЦНОИ, 72 часа, «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования» г.Санкт-Петербург	31.08.2023
6.	Сибгатулина Лилия Наилевна	ПДО	ЦНОИ, 72 часа «Организация работы с одаренными детьми» г.Санкт-Петербург	31.08.2023
7.	Плеханов Роман Алексеевич	ПДО	ЦНОИ, 72 часа «Организация работы с одаренными детьми» г.Санкт-Петербург	31.08.2023
8.	Вахрамеева Алиса Дмитриевна	ПДО	ЦНОИ, переподготовка - 384 часа «Педагогическое образование: педагог	01.12.2023

			дополнительного образования детей и взрослых» г.Санкт-Петербург	
--	--	--	---	--

За 2023 календарный год 11 педагогических работников Центра были награждены государственными и ведомственными наградами, что говорит о высоком уровне их профессионализма. Педагогический коллектив стал победителем Муниципального конкурса «Лучшая команда Казанского образования», организованным МКУ «Управления образования ИКМО г. Казани».

За истекший период 2022-2023 учебного года педагоги получили 12 ведомственных наград.

Уровень	Наименование награды	ФИО педагога
Всероссийский	Медаль Профсоюза РФ «100 лет дополнительному образованию детей»	Алла Евгеньевна Вахрамеева
Республиканский	Нагрудный знак Министерства образования РТ "За заслуги в образовании"	Анна Андреевна Гущина
Республиканский	Нагрудный знак Министерства культуры РТ «За достижения в культуре»	Татьяна Михайловна Орлова
Республиканский	Нагрудный знак Министерства культуры РТ «За достижения в культуре»	Татьяна Александровна Гузева
Республиканский	Почётное звание "Заслуженный работник культуры Республики Татарстан"	Фаттаховой Ландыш Камиловна
Республиканский	Благодарственное письмо Уполномоченного по правам человека в РТ	Скалозубов Максим Геннадьевич
Республиканский	Благодарственное письмо Мэра Казани	Скалозубов Геннадий Петрович
Республиканский	Благодарственное письмо Уполномоченного по правам человека в РТ	Бокова Светлана Александровна

Республиканский	Благодарственное письмо Уполномоченного по правам человека в РТ	Плеханов Роман Алексеевич
Республиканский	Благодарственное письмо Уполномоченного по правам человека в РТ	Остроумов Иван Владимирович
Муниципальный	Благодарность Мэра Казани	Вадим Николаевич Шляпкин
Муниципальный	Почетная Грамота Исполнительного комитета города Казани	Артур Айдарович Нуруллин
Муниципальный	Благодарность Главы Администрации Кировского и Московского районов	Светлана Александровна Бокова
Муниципальный	Благодарность Главы Администрации Кировского и Московского районов	Максим Геннадьевич Скалозубов
Муниципальный	Благодарность Главы Администрации Кировского и Московского районов	Анна Андреевна Гуцина
Муниципальный	Благодарность Главы Администрации Кировского и Московского районов	Иван Владимирович Остроумов

Деятельность педагогического коллектива Центра искусств «Шарм» за отчетный период была отмечена множеством благодарственных писем организационных комитетов фестивалей, конкурсов, за организацию и участие в мероприятиях различного уровня. В 2023 году Центр стал:

- Лауреатом Всероссийского конкурса "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2023" в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей»,
- Лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей 2023» в рамках Всероссийского педагогического съезда «Моя страна».
- Победителем Муниципального конкурса «Лучшая команда Казанского образования», Управления образования ИКМО г. Казани.

Научно-методический подход к образовательной деятельности способствовал активному участию педагогических работников в конференциях и семинарах различного уровня.

Центр организовал и провел 5 семинаров Городского, Республиканского и Всероссийского уровней.

Педагоги 63 раза участвовали в 14 различных конференциях, семинарах, мастер-классах.

Уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса постоянно растет. Педагоги внедряют в процесс обучения инновационные методы и формы деятельности для обучающихся и транслируют его. Опубликовано 12 статей в сборниках материалов конференций, информационно-биографических изданиях, газетах, журналах.

Педагогические работники Центра ориентированы на профессиональный рост, стремятся заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Уровень	Форма организации мероприятия	Результат ФИО педагога
Международный	Республиканский конкурс «Патриоты России!» для руководителей и организаторов лучших практик системы патриотического воспитания в образовательных организациях ГДТ им. А.Алиша	<p>Диплом победителя в номинации «Лучший руководитель образовательной организации» Скалозубов М.Г.</p> <p>Диплом победителя в номинации «Лучшее образовательное мероприятие» Вахрамеева А.Е.</p> <p>Диплом победителя в номинации «Разговоры о важном» Добрынин И.Д.</p> <p>Диплом победителя в номинации «Лучшее представление системы работы» Плеханов Р.А.</p> <p>Диплом победителя в номинации «Лучшее портфолио» Дычек Ю.В.</p> <p>Диплом победителя в номинации</p>

		«Лучшее портфолио» Скалозубов Г.П.
Международный	Международный фестиваль конкурс режиссерского театрального творчества «Полифункциональность праздничного действия»	Лауреат 1 степени победителя в номинации «Полифункциональность праздничного действия» Скалозубов М.Г. Лауреат 1 степени победителя в номинации «Полифункциональность праздничного действия» Дычек Ю.В. Лауреат 1 степени победителя в номинации «Полифункциональность праздничного действия» Добрынин И.Д.
Всероссийский	Республиканский конкурс «Звезды будущего «Килечек йолдызлары» МБУДО «ГДЦТ им.А.Алиша», УВО «Университет управления ТИСБИ»	Диплом Лауреата в номинации «Преданность детству» Дычек Ю.В. Диплом Лауреата II степени в номинации «Содружество» Фаттахова Л.К. Диплом Лауреата в номинации «Педагог – наставник» Скалозубов Г.П.
Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал детского и молодежного движения: преемственность и инновации» ГБУДО «РЦВР», ИРО РТ	1 место М.Г. Скалозубов Секция: Значение педагога (наставника) в воспитании подрастающего поколения

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ЦЕНТРА.

Центр искусств «Шарм» - однопрофильное учреждение художественной направленности, предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора образовательной области, вида деятельности, профиля программы, времени ее освоения. Основным предназначением Центра является реализация государственного стандарта образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

В Центре успешно реализуются следующие программы:

- Образовательная программа Центра на 2023-2024 уч. год;
- Программа развития Центра на 2020-2024 годы;
- Целевая здоровьесберегающая программа «Здоровое поколение»;
- Общеобразовательные программы объединений;

- Программа воспитания учащихся МБУДО «Центр искусств «Шарм», основанная на Концепции воспитания учащихся

Совокупность реализуемых программ составляет основу деятельности учреждения. Эти документы являются нормативной моделью деятельности по развитию системы, в которую включен педагогический коллектив.

Организация образовательного процесса регламентируется локальными актами, учебным планом, расписанием занятий.

Численность обучающихся на бюджетной основе на 01.09.2023 г. составляет 1000 человек, из них:

- дошкольного возраста - 236 человек,
- млад. школьного возраст – 415 человек,
- сред. школьного возраста – 270 человека,
- старшего школьного возраста – 79 человек.

Численность учащихся на 1.09.2023 г., обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг – 664 человека.

Всего на 1.09.2023 г. реализуется 20 программ на бюджетной основе, 7 программ на внебюджетной основе обучения. Направленность всех программ – художественная.

**Сведения о бюджетных общеобразовательных программах объединений
Центра искусств «Шарм» по состоянию на начало
2023-2024 учебного года**

№ п/п	Название программы, авторы-составители	ПДО, реализующие программу в текущем уч. году	Возраст обучающихся	Срок реал.	Профиль	Тип по форме организации содержания	Кол-во час. за уч. год
1.	«Азбука классического танца» Сибгатулина Л.Н. Повышева В.К	Сибгатулина Л.Н.	8-11	3	хореография	однопрофильная	72
2.	«Основы классического танца» Сибгатулина Л.Н. Новицкая Р.М.	Сибгатулина Л.Н. Повышева В.К. Скалозубов Г.П.	11-14	3	хореография	однопрофильная	72
3.	«Введение в танец» Самойлова А.Н. Шляпкина Н.И.	Самойлова А.Н. Добрынин И.Д.	5-7	2	хореография	однопрофильная	72/ 108
4.	«Танец и движение»	Щедина Э.С.	7-10	3	хореогр	однопро	144

	Добрынин И.Д. Дарьева Л.В.	Левушкина А.А. Хамидуллин А.А. Добрынин И.Д. Повышева В.К.			афия	фильная	
5.	«Эстрадный танец» Хамидуллин А.А.	Повышева В.К. Хамидуллин А.А. Щедина Э.С.	10-13	3	хореография	однопрофильная	144
6.	«Современный танец» Щедина Э.С. Левушкина А.А.	Левушкина А.А. Щедина Э.С. Добрынин И.Д. Хамидуллин А.А.	10-16	3	хореография	однопрофильная	144
7.	«Джаз-танец» Шагиев А.Б.	Хамидуллин А.А.	14-19	3	хореография	однопрофильная	144
8.	«Модерн-танец» Хамидуллин А.А.	Хамидуллин А.А.	15-18	3	хореография	однопрофильная	72
9.	«Хореография в студии эстрадного вокала» Скалозубов Г.П. Дычек Ю.В.	Скалозубов Г.П.	6-18	3	хореография	интегрированная	36
10.	«Танцевальная практика в детском театре моды» Захарова П.И. Вахрамеева А.Е.	Вахрамеева А.Е.	7-18	2	хореография	интегрированная	36
11.	«Хип-хоп» Леонов И.С.	Леонов И.С.	7-15	3	хореография	однопрофильная	72
12.	«Первые шаги в детском театре моды» Вахрамеева А.Е. Дарьева Л.В.	Вахрамеева А.Е.	4-12	3	театр	комплексная, модульная	144
13.	«Основы детского театра моды» Вахрамеева А.Е. Дарьева Л.В.	Вахрамеева А.Е.	7-18	3	театр	комплексная, модульная	144
14.	«Студия эстрадного вокала» Дычек Ю.В.	Дычек Ю.В. Орлова Т.М. Плеханов	5-18	8	музыка	комплексная, модульная	72
15.	Эстрадный детский хор» Дычек Ю.В.	Дычек Ю.В.	7-18	3	музыка	однопрофильная	36
16.	«Введение в эстрадный вокал» Плеханов Р.А.	Плеханов Р.А.	6-15	1	музыка	однопрофильная	72
17.	«Эстрадный вокал 1» Плеханов Р.А.	Плеханов Р.А.	7-18	5	музыка	однопрофильная	72
18.	«Эстрадный вокал 2» Фаттахова Л.К.	Фаттахова Л.К.	5-17	4	музыка	однопрофильная	72

19.	«Вокальные ступени» Орлова Т.М.	Орлова Т.М.	5-10	3	музыка	однопрофильная	72
20.	«Декоративно-прикладное творчество» Вахрамеева А.Е. Дарьева Л.В.	Вахрамеева А.Е.	5-11	4	ДПИ	комплексная	144

Качественный анализ программ

Всего – 20 программ

Направленность программ – художественная

Профили:

хореография – 11 программ

театр – 2 программы

музыка – 6 программ

декоративно-прикладное искусство - 1 программа

Тип по форме организации содержания:

однопрофильная – 14 программ

интегрированная – 2 программы

комплексная – 4 программ

в т.ч. модульная – 3 программы

Тип по сроку реализации:

от 1 до 3 лет – 3 программы, 15 %

от 3 до 5 лет – 15 программ, 75 %

5 и более лет – 2 программ, 10 %

Тип по авторству:

модифицированная – 20 программ

Предполагают сетевое взаимодействие – по 3 программам («Джаз-танец», «Модерн-танец», «Студия эстрадного вокала»)

Сведения о платных общеобразовательных программах объединений Центра искусств «Шарм» по состоянию на начало 2023-2024 учебного года

№ п/п	Название программы авторы - составители	ПДО, реализующие программу в текущем уч. году	Возр уча	Срок реал.	Профиль	Тип по форме организац содержания	Кол-во часов за уч. год
1.	«Шоу-театр «Шарм» Скалозубов М.Г.	Добрынин И.Д. Самойлова А.Н. Хамидуллин А.А. Левушкина А.А. Щедина Э.С. Повышева В.К.	4-13	1	хореография	однопрофильная	36
2.	«Основы вокала» Плеханов Р.А.	Плеханов Р.А.	7-18	1	музыка	однопрофильная	36
3.	«Вокальный ансамбль»	Дычек Ю.В. Орлова Т.М.	6-18	1	музыка	однопрофильная	36

	Дычек Ю.В.	Фаттахова Л.К.					
4.	«Хореография» Захарова П.И. Орлова Т.М.	Самойлова А.Н.	4-10	1	хореография	интегрированная	36
5.	«Школа хороших манер» Вахрамеева А.Е.	Вахрамеева А.Е.	4-18	1	театр	комплексная	36
6.	«Изобразительное искусство» Вахрамеева А.Е. Дарьева Л.В.	Вахрамеева А.Е.	4-11	1	изобразительное искусство	однопрофильная	36
7.	«Уличные танцы» Шагиев А.Б.	Леонов И.С.	7-15	1	хореография	однопрофильная	36

Качественный анализ внебюджетных программ

Всего – 7 программ

Направленность программ – художественная

Профили:

хореография – 3 программы

театр – 1 программа

музыка – 2 программы

изобразительное искусство – 1 программа

Тип по форме организации содержания:

однопрофильная – 5 программы

интегрированная – 1 программа

комплексная – 1 программы

Тип по сроку реализации:

от 1 до 3 лет – 7 программ

Тип по авторству:

модифицированная – 7 программ

Качество образовательного процесса

Качество образовательного процесса можно оценить по результатам участия обучающихся в конкурсах и фестивалях. По сравнению с последними годами в 2023 году количество призовых мест и детей, принявших участие в массовых мероприятиях, стабильно увеличивается.

Победителей и призеров конкурсов и фестивалей за 2023 год - 3220 человек / 322 % . Количество детей, принявших участие в массовых мероприятиях (фестивали, конкурсы, концерты) составляет 7783 человек, что составляет 778,3%.

Профориентационная работа

Важное направление работы Центра искусств «Шарм» - наставничество и профориентация. В нашей практике именно мы целенаправленно стараемся готовить своё продолжение – будущих педагогов дополнительного образования. Не случайно около 25% учащихся, выпускников нашего

Центра, выбирают для себя учебные заведения среднего и высшего профессионального образования художественной направленности. Мы имеем многолетнюю практику подготовки будущих педагогических кадров по договорам целевого обучения в Казанском институте культуры и Казанском музыкальном колледже. 12 педагогических работников Центра – выпускники наших объединений, которые снова пришли к нам, но уже – работать!

По договорам целевого обучения обучаются в Казанском Государственном институте культуры – 5 воспитанников коллектива «Шоу-театр «Шарм», из них 2 воспитанника поступили в 2023 году на факультет хореографического искусства и 1 воспитанник на кафедру театрального творчества.

В Высшей школе сценического искусства им. Райкина, Санкт-Петербургском институте культуры обучаются 2 воспитанников объединения «Эстрадный вокал» педагога Л.К.Фаттаховой. В Казанском музыкальном колледже им. И.В. Аухадеева обучаются 2 воспитанников «Студии эстрадного вокала» под руководством Ю.В. Дычек.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

В октябре 2023 года группа «Ракета», «Стиль» коллектива «Шоу-театр «Шарм» вступили в РДДМ «Движение первых». В рамках движения ребята участвовали:

- в церемонии открытия Всероссийского фиджитал турнира движения первых «Игры Первых»;
- в Церемонии Открытия Республиканского форума «Движения первых» «Алга! Поехали!» с участием Раиса РТ;
- в нашем центре в рамках проекта «Классные встречи» прошла встреча с заместителем начальника отдела по работе с участниками РДДМ «Движение первых» Марией Кропоткиной;
- в разработке и съемках клипа для конкурсной песни в рамках конкурса «Голос первых»;
- в республиканском трехдневном семинаре клубов регионального отделения РДДМ «Движение первых»;
- первом в РТ флешмобе «Движения первых», который сами и придумали.

Как представители «Движения первых» Шоу-театр «Шарм» получил приглашение стать представителем делегации России 54-го Международного фестиваля «Joy of Eurow» в Сербии г. Белград. Ребята успешно представляли культуру Татарстана, России, обменивались опытом.

ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВАЯ РАБОТА

В Центре искусств «Шарм» ведется организационно-массовая работа согласно плану работы, в соответствии с целями и задачами Центра, с учетом интереса обучающихся, мнения родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Творческие коллективы Центра искусств «Шарм» ведут активную концертную деятельность, являются постоянными участниками благотворительных программ, концертов, организуемых Исполнительным комитетом муниципального образования города Казани, Министерством образования и науки, Министерством культуры, Министерством по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан; торжественных мероприятий, посвященных памятным датам жизни республики и города – День Победы, национальный праздник Сабантуй, День города, День республики Татарстан и др.

Самыми значимыми мероприятиями, участие в которых приняли обучающиеся Центра в 2023 году, были:

- Церемония награждения победителей Городского конкурса «Учитель года города Казани» в Казанской Ратуше,
- Церемония награждения победителей конкурса «Женщина года. Мужчина года-женский взгляд» в Казанской Ратуше,
- Бал молодых педагогов Казани в Казанской Ратуше;
- Республиканский праздник «День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» в зале Казан Экспо;
- Церемония Открытия Республиканской премии для врачей «Ак чэчэклэр» в зале Казан Экспо;
- Благотворительный концерт «Делаем добро!» посвященный декаде инвалидов в КЦ «Московский»;
- Республиканский День народного единства в зале Казан Экспо;
- Международный фестиваль Joy of Europe в Сербии г.Белград;
- Церемония награждения победителей Республиканских конкурсов антикоррупционной направленности «Надо жить честно» в представительском корпусе Казанского Кремля,
- Республиканский праздник «Сабантуй» в березовой роще пос.Мирный, Советского района и оз.Лебяжье;
- Республиканский праздник «День Победы», торжественное прохождение военной колонны на площади Тысячелетия Казани;
- Юбилейный концерт «Московскому 50!» в КЦ «Московский»;

- Новогодние представления Республиканской Новогодней Ёлки в ТатНефтьАрене;
- Награждение победителей VI Республиканского Конкурса информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» - «Бала хокукдаирәсендә» в КЦ «Московский» при аппарате уполномоченного по правам ребенка в РТ.

2023 год был объявлен годом «Педагога и наставника». В рамках этого Центр организовал и провел мероприятия, где воспитанники и педагоги участвовали:

- Открытие года «Педагога и наставника» в РТ в концертном зале К(П)ФУ;
- Закрытие года «Педагога и наставника» в РТ в КРК «Пирамида»;
- Всероссийский семинар «Нестандартные подходы и решения в обучении детей и подростков художественному творчеству» в КДК им. Ленина;
- Концертная программа ко Дню учителя в КЦ «Московский»;
- Церемония награждения победителей конкурса «Учитель года города Казани» в Казанской Ратуше;
- Ежемесячная конкурсная программа для педагогов, родителей и учащихся «Караоке баттл» и «Дэнс баттл»;
- Встреча обучающихся с педагогами Казанского музыкального колледжа им. И.В. Аухадеева «Будущая профессия»;
- Посещение Дня открытых дверей в Казанском институте культуры;
- Выставка рисунков «Мой любимый педагог»;
- Производственное совещание «Путь от воспитанника до педагога. Организация профориентационной деятельности в Центре искусств «Шарм»;
- Педагогический совет «2023 год – год педагога и наставника. Успешный учитель – успешный ученик»;
- Обучающая сессия Марины Нейштадт для педагогов направления «хореография».

Официальная страница социальной сети «ВКонтакте» ежедневно пополняется новостями, фотографиями и видеороликами. Контент оформлен в фирменном стиле Шарма. На странице Центра искусств «Шарм» родители и воспитанники могут увидеть важную информацию и объявления. Работают вкладки «Сообщить о проблеме» и «Высказать мнение». Администрация Центра контролирует контент страницы и его качество, быстро отвечает на сообщения пользователей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время Центр имеет высокий уровень материально-технического обеспечения. В двухэтажном строении площадью около 3 тыс. кв. м. созданы все условия для комфортных занятий:

- имеется 5 хореографических залов площадью по 78 или 120 кв.м., оборудованных специальным линолеумом, зеркальными экранами, хореографическими станками, современными техническими средствами обучения (электропиано, музыкальными центрами, усилительной аппаратурой, ЖК-телевизорами, DVD-проигрывателями, индивидуальными фонотеками, ноутбуками), отдельными раздевалками для мальчиков (юношей) и девочек (девушек) с индивидуальными платяными шкафчиками, санузлами, душевыми кабинами;

- имеются 8 учебных кабинетов, студия звукозаписи со всем необходимым оборудованием для организации образовательного процесса с соблюдением гигиенических требований и техники безопасности;

- имеется необходимое для занятий по развитию двигательной сферы (танцы, ритмика, акробатика и др.) оборудование: гимнастические маты, индивидуальные коврики для партерных занятий, скакалки, гимнастические скамейки, гимнастические обручи, батут и др.;

- имеется оснащённый необходимым оборудованием медицинский кабинет;

- в рекреациях имеется множество горшков с комнатными растениями, оформлена «живая» стена из комнатных цветов, что способствует очищению воздуха от токсичных веществ, снижению пагубного воздействия на организм человека электромагнитных полей, обладает успокаивающим и расслабляющим эффектом;

- электрическое освещение, режим проветривания помещений и т.п. производятся с помощью установленных систем вентиляции, освещения и пожарной безопасности в соответствии с СанПиНом, инструкциями по технике безопасности;

- имеется соответствующая наглядная информация для родителей.

В 2018 году Центр награжден дипломом за 3 место Республиканского конкурса решений по оформлению организаций дополнительного образования «Лучший дизайн» в номинации «Комплексное решение оформления образовательной организации дополнительного образования».

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м)	Форма владения, пользования (собст-венность, оператив-ное управление, аренда, безвозмезд-ное пользование и др.)	Наименование организации – собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоу-станавливающих документов
Республика Татарстан, Город Казань, улица Восход, дом 16 «А»	Учебные помещения — 768,5 кв.м. административные помещения — 100,7 кв.м., другие помещения: гардероб -21,4 кв.м.; подвал— 844,6 кв.м.; складские помещения — 58,3 кв.м.; другие — 924,8 кв.м.	Оперативное управление	Комитет земельных и имуществен-ныхотноше-нийИспол-нительного комитета муниципально го образования города Казани	Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 24.04.2015 №16-16/001-16/097/001/2015-4959/1

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение планирует продолжить работу по следующим направлениям:

- обновление содержания дополнительного образования детей;
- повышение качества дополнительного образования детей;
- привлечение внебюджетных средств, оказание услуг на платной основе;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в конкурсную деятельность;
- повышение качества результативности участия обучающихся и педагогического коллектива в конкурсах.

Центр искусств «Шарм» укрепляет реальные основания для позиционирования в качестве образовательной организации нового типа, сохраняющей и преумножающей мощный потенциал российской школы художественного образования и исполнительского мастерства, внедряющей инновационные подходы, формы, методы и технологии в культурно-образовательный процесс. Центр обеспечивает высокопрофессиональное содействие учащимся в достижении значимых результатов личностного развития, формирования у них качеств истинной культуры и интеллигентности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность МБУДО «Центр искусств «Шарм» Московского района г. Казани позволяет сделать выводы:

- Центр располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан;

- структура и система управления Центра достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования;

- организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством; уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса постоянно растет; разработаны инновационные разноуровневые программы и программно-методические материалы;

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;

- в Центре сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей, концертмейстеров, методистов позволяет удерживать высокое качество образования и достигать обучающимся высоких творческих результатов;

- в Центре ведется активная методическая работа; грамотно организован процесс повышения квалификации и аттестации педагогических работников; научно-методический подход к образовательной деятельности способствует росту квалификации педагогических работников;

- Центр имеет высокий уровень материально-технического обеспечения; ведется постоянная работа по развитию материально-технической базы учреждения;

- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам учреждения в соответствии с действующим законодательством;

- поставленная цель в Программе развития Центра на 2020-2024 годы, а именно: перевод Центра в качественно новое состояние - стабильно и поступательно развивающееся инновационное учреждение дополнительного образования художественной направленности, обеспечивающее повышение доступности и качества предоставляемых дополнительных образовательных

услуг в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и на основе социального заказа, постепенно реализуется.

Центр искусств «Шарм» Московского района г. Казани укрепляет позицию в качестве образовательной организации нового типа, внедряющей инновационные подходы, формы, методы и технологии в культурно образовательный процесс, обеспечивающей профессиональное содействие обучающимся в достижении значимых результатов личностного развития. Центр является достойной площадкой по обмену опытом работы по художественно - эстетическому воспитанию детей и молодежи в городе Казани, Республике Татарстан и других регионах России.

Приложение № 5

Утвержден приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ИСКУССТВ «ШАРМ»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1000	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	236	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	415	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	270	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	79	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	664	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	205/20%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/100%	человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	50/5%	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7783/778,3%	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	603/ 60,3 %	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	1147/114,7%	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	1569/156,9%	человек/%
1.8.5	На международном уровне	1244/124,4%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3220/322%	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	288/28,8%	человек/%

1.9.2	На региональном уровне	153/15,3%	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	1542/154,2%	человек/%
1.9.5	На международном уровне	1237,123,7%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	236/23,6%	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	236/23,6%	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0%	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12	единиц
1.11.2	На региональном уровне	8	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	8	единиц
1.11.5	На международном уровне	1	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/ 96%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	25/96%	человек/%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/69,2%	человек/%
1.17.1	Высшая	9/34,6%	человек/%
1.17.2	Первая	9/34,6%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/50%	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/11,5%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	10/38,5%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/19,2%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/27%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	28/112% 1/3,8%	человек/%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/19%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	31	единиц
1.23.2	За отчетный период	12	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9	единиц
2.2.1	Учебный класс	4	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой	0	единиц

	деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актовый зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%	человек/%